

**SELÇUKLU MAHMUT SAMİ RAMAZANOĞLU ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ**  
**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**ARAPÇA DERSİ ARALIK AYI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO: 2**

**TOPLANTI YERİ : TOPLANTI ODASI**

**TOPLANTI TARİHİ :07/12/2017**

**GÜNDEM**

- 1-Açılış ve yoklama
2. Sene başı zümre kararlarının okunup değerlendirilmesi
3. Müfredat ve dersin amaçlarının gözden geçirilmesi
4. Derslerde takip edilecek eğitim ve öğretim metotları
5. 2. Yazılı sınavların şeklinin belirlenmesi
6. Uygulama sınavlarında uygulanacak metodun belirlenmesi
7. Ders öğretimi ve başarısız öğrencilerin yetiştirilmesi için alınacak önlemlerin görüşülmesi
8. Arapça yarışmaları ve 18 Aralık dünya Arapça Günü Kutlaması
9. Dilek ve temenniler

**GÖRÜŞMELER ve ALINAN KARARLAR**

1. Zümre başkanı Mücahit ŞAHAP aralık ayı zümre toplantısının hayırlı olması temennisiyle toplantıyı başlattı. Yapılan yoklamada zümre öğretmenleri Mücahit ŞAHAP, Esra GÜNDÜZ, Özlem ŞAHAP ve Bahar MEDNİ'nin hazır bulunduğu görülen toplantıda gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

2. Sene başı zümre kararları zümre başkanı tarafından okunarak açıklandı. Zümre başkanı tüm sınıflarda başarı oranlarının istenilen seviyelerde olmadığını ancak uygulamada herhangi bir aksaklığın bulunmadığını ifade etti. Bunun sebebi olarak, üniversite sınavlarında Arapça olmadığı için öğrencilerin Arapçayı önemsemediğini belirtti. Esra GÜNDÜZ öğrencilerin bu dili öğrenmenin bir işe yaramadığını düşünmeleri onların derslere motivasyonunu azaltmaktadır, dedi. Diğer zümre öğretmenleri de bu görüşlere katıldığını söyledi.

3. Arapça dersinin genel amaçları aşağıdaki şekliyle zümre başkanı Mücahit ŞAHAP tarafından okundu.

- *Arapça öğrenmeye istekli olmalarını,*
- *Türk kültür ve geleneklerini fak ederek, Arap coğrafyası ve kültürü hakkında bilgi sahibi olmalarını,*
- *Arap dilinde dinleme-anlama, konuşma, okuma ve yazma dil becerilerini geliştirmelerini,*
- *Seviyelerine uygun hareketli veya hareketsiz görselleri, işitsel ve yazılı kaynakları takip etmelerini,*
- *Bilgi teknolojilerinden yararlanarak öğrenme becerilerini geliştirmelerini,*
- *Arap dilinde kendilerini geliştirmeye gayretli olmalarını amaçlamaktadır.*



Arapça dersi öğretim programı Esra GÜNDÜZ tarafından kısaca özetlendi. Bu amaca yönelik olarak çalışmaların yapıldığını belirtti. Özlem ŞAHAP 9.sınıflarda düz ortaokullardan gelen öğrenciler için Seçmeli Arapça Ders kitabının okutulduğu, bunun da yararlı olduğu görüldüğünü belirtti.

4. Arapça dersi öğretim programında belirtilen metotlar Bahar MEDNİ tarafından açıklandı. Zümre başkanı ise öğretim programında verilen örnek etkinlikler incelenerek bunlar ve müfredata uygun benzer etkinliklerin öğretmenler tarafından derslerde uygulandığını söyledi. Öğrenci merkezli eğitim gereği derslerde beyin fırtınası, film, tartışma, küçük grup oluşturma, örnek olay incelemesi, fotoğraf ve resimlerin analiz edilmesi, gözlem gezisi yöntemi, drama, altı şapkalı düşünme tekniği, problem çözme, görüş geliştirme, kavram haritaları gibi metotlara başvurulması gerektiğini ve bu metotların uygulama biçimlerinin programda açıklandığını ifade etti. Buna göre programda belirtilen metotların derslerde konulara göre uygulandığını söyledi. Derslerde pratik kalıpların kullanılması gerektiği, programda da bunun istendiğini vurgulandı. Derslerde önceden hazırlanan sunu, bilgi yarışması, flaş, kavram haritası, film, animasyon vs. gibi öğretim materyallerinin mümkün olduğunca kullanılması kararlaştırıldı. Bunun yanında öğretmen tarafından hazırlanan ders notları, kavram haritaları gibi göze hitap eden dokümanların öğrencilere verilebileceği kararlaştırıldı.

5. Arapça dersinde Yazılı soruların çoklu yöntem, test ve klasik olarak yapılabileceğini ifade etti. Klasik sınavlarda soruların cevaplarının kısa olması gerektiğini ifade etti. Sınav sorularının şeklinin zümre öğretmenler tarafından test, klasik veya karma olarak belirlenmesine karar verildi. Değerlendirmelerde yanılma paylarının asgari seviyeye indirilmesi için soruların konulara dengeli dağıtılması, mümkün olduğunda her konudan soru sorulması, soruların açık ve anlaşılır olması gerektiği Esra GÜNDÜZ tarafından belirtildi.

6. Esra GÜNDÜZ Uygulama sınavında öğrencinin okuma- anlama, konuşma, yazma becerilerini ölçmeye yönelik sorular hazırlanması gerektiğini belirtti.

7. Sınavlarda başarısız olan öğrencilerin başarısı arttırmak için konuların tekrar edilmesi ve ailelerle irtibata geçilmesi kararlaştırıldı.

8. Özlem ŞAHAP Arapça yarışmalarına katılmak isteyen öğrenciler tespit edilip özellikle bilgi yarışmasına katılacak olanlarla çalışmalara başlandığını söyledi. Bahar MEDNİ şiir, Esra GÜNDÜZ metin canlandırma yarışmalarında koordinatör öğretmen olarak görev almak istediklerini, öğrencileri de tespit ettiklerini belirttiler.

18 Aralık dünya Arapça Günü Kutlama programı ortak olarak hazırlanıp sunulacak. Programda şiir dinletisi, tiyatro gösterisi icra edilecek.

9. Dilek ve temenniler konusunda söz alan olmadığından başkan Mücahit ŞAHAP toplantının ve yeni eğitim-öğretim yılının 1. döneminin eğitim camiamız açısından sağlıklı ve başarılı geçmesi dilekleriyle toplantıyı kapattı. Zümre öğretmenleri yukarıdaki görüş ve ifadeleri oy birliğiyle karar ve imza altına almışlardır.

#### **ALINAN KARARLARIN ÖZETİ**

1. Konunun durumuna göre programda belirtilen şekliyle derslerde beyin fırtınası, film, tartışma, küçük grup oluşturma, örnek olay incelemesi, fotoğraf ve resimlerin analiz edilmesi, gözlem gezisi yöntemi, drama, altı şapkalı düşünme tekniği, problem çözme, görüş geliştirme, kavram haritaları gibi metotlara başvurulacak.



2. Derslerde önceden hazırlanan sunu, bilgi yarışması, flaş, kavram haritası, film, animasyon ders notu vs. gibi öğretim materyallerinin mümkün olduğunca kullanılacak.

3. Mümkün olduğu kadar derslerde teknolojiden faydalanılacak.

4. Derslerde yapılandırmacı metodu uygulamaya özen gösterilecek.

5. Öğrencilerin istidat ve kabiliyetlerine göre derse hazırlıklı gelmelerine dönük çalışma yapılacak. Örneğin resim yeteneği olan bir öğrenciye resimle ilgili basit metinler tercüme ettirilebilir.

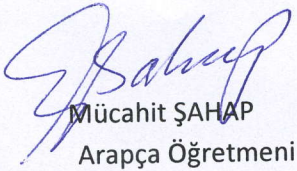
6. Sınav tarihleri idare tarafından belirlenmektedir. Zümre öğretmenler konuların durumuna göre test, karma veya klasik sınav yapabilir. Bir dönemde iki sınav yapılması esastır.

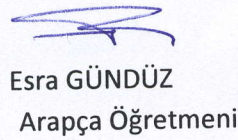
7. 9. sınıfta düz orta okullardan gelen öğrencilerin yetiştirilmesi bakımından Anadolu İLH 2. Yabancı Dil 9 programının bırakılıp İHL müfredatına geçilmesi ve Arapça9 ders kitabına başlanması kararlaştırıldı.

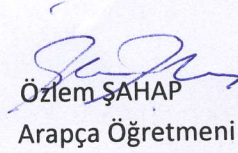
8. Öğrencilere konulardaki kelimeler çıkartılarak ezberlemeleri için verilecek. Derslerde mümkün mertebe Arapça konuşulacak. 9. Sınıf öğrencilerine ilk haftalarda yazı çalışması yaptırılacak. Öğrencilere seviyelerine göre basit hikâyeler verilecek. Onlardan basit hikâyeler yazmaları istenecek.

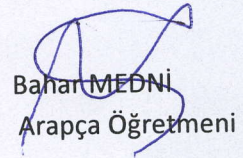
9. Özlem ŞAHAP Arapça yarışmalarında katılmak isteyen öğrenciler tespit edilip özellikle bilgi yarışmasına katılacak olanlarla çalışmalara başlandığını söyledi. Bahar MEDNİ şiir, Esra GÜNDÜZ metin canlandırma yarışmalarında koordinatör öğretmen olarak görevlendirildiler, öğrenciler de edilip çalışmalara başlandı.

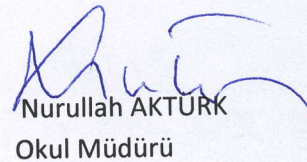
10. Derslerde Arapça basit videolar kullanılacak.

  
Mücahit ŞAHAP  
Arapça Öğretmeni

  
Esra GÜNDÜZ  
Arapça Öğretmeni

  
Özlem ŞAHAP  
Arapça Öğretmeni

  
Bahar MEDNİ  
Arapça Öğretmeni

  
Nurullah AKTÜRK  
Okul Müdürü